



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ДЛЯ УРОВНЯ ОСНОВНОГО НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ФГОС НОО, 1-4 классы**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16»**  
**(МБОУ «СШ № 16»)**  
**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 16» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки плана внеурочной деятельности на уровне **основного общего образования**, являются следующие документы:

- 1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Законом Республики Адыгея от 27.12.2013г. №264 «Об образовании в Республики Адыгея»;
- 3. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:
  - от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1213»;

4.Инструктивно - методическими письмами Министерства образования и науки Республики Адыгея:

- от 28.06.2017 № 4037 «О примерных учебных планах в рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ОО»
- от 06.07.2011 № 3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342 г. Москва "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015". Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 октября 2013г. (регистрационный №30067).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. N 734 «О

внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015». Зарегистрирован в Минюсте РФ 13 августа 2015г. (регистрационный №38490).

- от 25.03.2014 г. № 1536 «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов в соответствии с ФГОС НОО».
- от 31.12.2015 г. № 1576 «О Внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 г. Москва « Об утверждении СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г., регистрационный номер № 19993).

Школьный уровень

- Устав МБОУ «СШ № 16».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ № 16» на 2019-2024 уч.г.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 16».

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

**В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.**

В соответствии с требованиями ФГОС **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) по 5 часов в неделю в каждом классе.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций: МЦРДТиЮ, МБОУ ДОД СДЮШОР №1, РФСОО «Федерация восточного боевого единоборства РА», ГБОУДОД «АР СДЮШОР №2», ГБОУДОД АР СДЮСШОР по велосипедному спорту, ГБОУДО АР «Центр дополнительного образования детей РА», РФСОО «Федерация восточного боевого единоборства РА».

Внеурочная деятельность является обязательной для школы, но не для ученика. Родители имеют право отказаться от посещения ребёнком тех или иных внеурочных занятий в школе и воспользоваться аналогичными услугами других учреждений, например, учреждений культуры, спорта, дополнительного образования детей. А могут

развивать своего ребёнка в определённых направлениях самостоятельно. При этом отказ родителей от услуг школы оформляется в письменной форме. Это фиксируется в заявлении, в котором оговаривается, что родители несут ответственность за реализацию ФГОС НОО в части развития личности ребёнка и гарантируют достижение результатов по определённым направлениям внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляться во время каникул.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается педагогической поддержкой.

Предусмотрено чередование учебной и внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования в рамках государственных образовательных стандартов общего образования, представлен инвариантной частью (обязательные предметы), состоящей из федерального и регионального (национально-регионального) компонентов и вариативной частью (компонент образовательного учреждения). Федеральный компонент определяет минимальный объём учебной нагрузки по учебному предмету, региональный (национально-региональный) компонент включает предметы, обеспечивающие реализацию региональных особенностей содержания образования и минимальное количество часов в неделю на их изучение. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** включает учебные предметы, факультативные занятия, элективные курсы, отвечающие целям обеспечения индивидуального характера развития школьников в соответствии с их склонностями и интересами.

#### **Задачи:**

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка при переходе из начального общего уровня образования на уровень основного общего образования;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

#### Механизм формирования учебного плана внеурочной деятельности:

1. Анкетирование учащихся и их родителей по выявлению интересов и желаний ребенка.
2. Анализ возможностей образовательного учреждения по выполнению запросов обучающихся, родителей (законных представителей)
3. Инвентаризация учебно-методического обеспечения.
4. Учет соблюдения преемственности и перспективности обучения.

#### **Организация внеурочной деятельности**

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности. Форма проведения – группы для занятий формируются из класса.

Составляется расписание занятий. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.).

### **Физкультурно- спортивное и оздоровительное направление**

Целью реализации физкультурно- спортивного и оздоровительного направления является совершенствование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих формированию личности адекватно оценивающей свое место и предназначение в жизни, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Духовно - нравственное направление** способствует воспитанию любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

**Социальное направление** способствует формированию психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения; становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формированию основы культуры межнационального общения.

**Общественно-интеллектуальное направление** заключается в формировании научного мировоззрения учащихся, развитии их познавательных интересов, способствующих формированию интеллектуально развитой личности.

**Общекультурное направление** направлено на развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном; развитие способности к художественному мышлению; приобщение к мировой культуре; нацелено на воспитание уважительного отношения к истории и культурному наследию родного края, позволяет вовлечь обучающихся в системную творческую, исследовательскую деятельность, ориентированную на формирование личностных результатов школьников- создание ситуации творческого саморазвития.

### **Результаты внеурочной деятельности**

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение учащегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности учащегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей

**Результаты:** приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования; школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми

### **Уровень результатов работы по программе**

#### **Планируемые личностные результаты.**

##### **Самоопределение:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам.

##### **Смыслообразование:**

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

##### **Нравственно-этическая ориентация:**

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

### **План внеурочной деятельности (недельный)**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное) по 5 часов в неделю в каждом классе:

Направления деятельности	внеурочной	Курс	Класс
Спортивно-оздоровительное		По тропе здоровья	1-4
Духовно-нравственное		Я-гражданин России	1-4
Социальное		Мой мир	1-4
Общеинтеллектуальное		Я и мир вокруг меня	1-4
Общекультурное		Умелые ручки	1-4

**Программно- методическое обеспечение внеурочной деятельности на уровень  
основного общего образования в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Направление	Название	Кто осуществляет	Программа
1	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	По тропе здоровья	Классные руководители (учителя начальных классов)	Авторская программа учителей МБОУ «СШ № 16»
2	Духовно-нравственное	Я -гражданин России	Данченко Т.В., Петренко А.Н. (на время б/л основного работника), Енамукова С.Ю., Пчичетль С.Х., Копьёва К.О.	Программа «Я -гражданин России» автора С.В. Сабиной.
4	Социальное	Пойми своё Я	Педагог-психолог Шевлякова Л.И.	Авторская программа «Я и мир» Г.П.Звездиной и др.-М.: Сфера.
7	Общеинтеллектуальное	Я и мир вокруг меня	Учитель начальных классов Данченко Т.В., Петренко А.Н. (на время б/л основного работника)	Авторская программа учителей МБОУ «СШ № 16» и методического конструктора (Д.Григорьев, П.Степанов).
	Общекультурное	Умелые ручки	Классные руководители (учителя начальных классов) Данченко Т.В., Петренко А.Н. (на время б/л основного работника), Вранцева Е.П. (учитель ИЗО), Енамукова С.Ю., Пчичетль С.Х., Копьёва К.О.	Авторская общеобразовательная программа под редакцией авторов Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, программы «Художественное творчество» (автор Т.Н. Проснякова).